

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Bagi Institusi	5
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Status Gizi	6
2.1.1 Pengertian Status Gizi.....	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	7
2.2 Penilaian Status Gizi	10
2.2.1 Penilaian Status Gizi Secara Langsung	10
2.2.2 Penilaian Status Gizi Secara Tidak Langsung	11
2.3 Anak Sekolah Dasar	12
2.3.1 Pengertian dan Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	12
2.3.2 Kebutuhan Zat Gizi Anak Usia Sekolah.....	13
2.4 Pengetahuan Gizi.....	16
2.4.1 Pengertian Pengetahuan Gizi	16
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	18

2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
2.4.4 Pengukuran Pengetahuan	20
2.5 Asupan Gizi	21
2.5.1 Pengertian Asupan Gizi	21
2.5.2 Metode Pengukuran Asupan Gizi	21
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	24
3.1 Kerangka Konsep	24
3.2 Keterangan Kerangka Konseptual	24
3.3 Hipotesis	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
4.1 Jenis Penelitian	26
4.2.1 Waktu Penelitian	26
4.2.2 Tempat Penelitian	26
4.3 Populasi dan Sampel	26
4.3.1 Populasi	26
4.3.2 Sampel	27
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
4.4.1 Variabel Penelitian	27
4.4.2 Definisi Operasional Variabel	28
4.5 Teknik Pengumpulan Data	30
4.5.1 Jenis Data	30
4.5.2 Instrumen Penelitian	30
4.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	31
4.6.1 Teknik Pengolahan Data	31
4.6.2 Analisis Data	32
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	33
5.1 Hasil Penelitian	33
5.2 Pembahasan	42
5.2.1 Karakteristik Responden	42
5.2.2 Pengetahuan Gizi	42
5.2.3 Asupan Zat Gizi Makro dan Fe	43
5.2.4 Status Gizi	47
5.2.5 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Asupan Zat Gizi Makro dan Fe ..	49
5.2.6 Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Fe dengan Status Gizi	50
BAB VI PENUTUP	53
6.1 Kesimpulan	53

6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Status Gizi Anak Usia 5-18 Tahun Berdasarkan IMT/U.....	6
Tabel 2. 2 Kebutuhan Zat Gizi Makro dan Fe Anak Menurut Kelompok Umur..	13
Tabel 5. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 5. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 5. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	34
Tabel 5. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Gizi.....	35
Tabel 5. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Asupan Protein	35
Tabel 5. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Asupan Lemak.....	36
Tabel 5. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Asupan Karbohidrat.....	36
Tabel 5. 8 Distribusi Responden Berdasarkan Asupan Fe	37
Tabel 5. 9 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi IMT/U	37
Tabel 5. 10 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Asupan Protein	38
Tabel 5. 11 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Asupan Lemak.....	38
Tabel 5. 12 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Asupan Karbohidrat.....	39
Tabel 5. 13 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Asupan Fe	40
Tabel 5. 14 Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Fe dengan Status Gizi berdasarkan IMT/U	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden.....	58
Lampiran II Formulir Antropometri.....	59
Lampiran III Formulir Recall 24 Jam.....	60
Lampiran IV Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran V Uji Rank Spearman Pengetahuan Gizi dengan Asupan Gizi.....	66
Lampiran VI Uji Rank Spearman Asupan Gizi dengan Status Gizi.....	68
Lampiran VII Perizinan Penelitian.....	70
Lampiran VIII Dokumentasi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1	Kerangka
Konsep.....	24	

DAFTAR SINGKATAN

SD	: Sekolah Dasar
SD	: Standar Deviasi
WHO	: World Health Organization
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh menurut Umur
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
URT	: Ukuran Rumah Tangga
Kg	: Kilogram
Gr	: Gram
KH	: Karbohidrat

DAFTAR SIMBOL

$<$: Kurang Dari
\leq	: Kurang Dari Sama Dengan
\geq	: Lebih Dari Sama Dengan
$-$: Sampai/Minus
$\%$: Persentase
$+$: Plus
\pm	: Plus Minus
$/$: Per
P Value	: Nilai Signifikansi