

# **HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, ASUPAN ZAT GIZI MAKRO, DAN FE DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI KEPOHAGUNG I**

## **ABSTRAK**

Status gizi disebabkan oleh faktor langsung dan faktor tidak langsung. Salah satu faktor langsung yang mempengaruhi status gizi yaitu asupan zat gizi dan salah satu faktor tidak langsung yaitu pengetahuan gizi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi, asupan zat gizi makro, dan Fe dengan status gizi di SD Negeri Kepohagung I. Jenis penelitian ini adalah observasional dengan metode *cross sectional* dengan jumlah responden sebanyak 24 siswa kelas V dan VI di SD Negeri Kepohagung I. Teknik pengambilan responden yaitu teknik sampel jenuh. Data pengetahuan gizi dikumpulkan dengan metode mengisi kuesioner, data asupan makan dikumpulkan dengan metode *recall* 1 x 24 jam, dan status gizi menurut IMT/U. Analisis data menggunakan uji statistik Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan gizi dengan kategori cukup sebanyak 62,5%. Asupan protein dengan kategori kurang sebanyak 50%, asupan lemak dengan kategori lebih sebanyak 37,5%, asupan karbohidrat dengan kategori kurang sebanyak 75%, dan asupan Fe dengan kategori kurang sebanyak 79,1%. Status gizi dengan kategori baik sebanyak 50%. Hasil uji statistik rank spearman menunjukkan bahwa tidak ada hubungan pengetahuan gizi dengan asupan protein ( $p = 0,122$ ), asupan lemak ( $p = 0,431$ ), asupan karbohidrat ( $p = 0,111$ ), maupun asupan Fe ( $p = 0,220$ ). Terdapat hubungan yang signifikan antara asupan protein ( $p = 0,013$ ), lemak ( $p = 0,006$ ), dan karbohidrat ( $p = 0,000$ ) serta asupan Fe ( $p = 0,006$ ) dengan status gizi.

**Kata Kunci :** Pengetahuan Gizi, Asupan Zat Gizi Makro (Protein, Lemak, Karbohidrat), Asupan Fe, dan Status Gizi

## ABSTRACT

Nutritional status is caused by immediate and indirect factors. One immediate factor affecting the nutritional status is nutrition intake and an indirect factor is nutrition knowledge. The purpose of this study is to know the relation of nutrition knowledge, macro-nutrient intake, and fe with nutrition status at the SD Negeri Kepohagung I. This type of study is an observational using the method of cross-sectional as many as 24 student V and VI classes at the SD Negeri Kepohagung I. Nutrition knowledge data are collected by methods of filling questionnaires, food intake data collected by recall methods 1 x 24 hours, and nutrition status according to IMT/U. The data analysis uses the rank spearman statistical test. Studies show that adequate nutrition knowledge is 62.5%. Less protein intake by 50%, more fat intake by 37.5%, less carbohydrate intake by 75%, and fe intake by 79.1% less. Normal nutritional status by 50%. At rank spearman's statistical test shows that there is no correlation of nutrition with protein intake ( $p = 0.122$ ), fat intake ( $p = 0.431$ ), carbohydrate intake ( $p = 0.111$ ), and fe intake ( $p = 0.220$ ). There are significant between protein intake ( $p = 0.013$ ), fats ( $p = 0.006$ ), and carbohydrates ( $p = 0.006$ ) and fe intake ( $p = 0.006$ ) with nutritional status.

**Keywords :** Nutritional Knowledge, Macro-nutrient Intake (Protein, Fat, Carbohydrates), Fe Intake, and Nutritional Status.