

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Halaman Motto dan Persembahan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar Singkatan dan Lambang	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Teoritis	5
1.4.2 Bagi Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Tingkat Kemandirian	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian	6
2.1.2 Tingkat Kemandirian.....	6
2.1.3 Dampak Kemandirian.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	8
2.1.5 Faktor Kemandirian Tunagrahita	9
2.1.6 Pencapaian Kemandirian Tunagrahita.....	9
2.2 Konsep <i>Toilet Training</i>	10

2.2.1	Pengertian <i>Toilet Training</i>	10
2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	11
2.2.3	Tahapan Pelaksanaan <i>Toilet Training</i>	12
2.2.4	Tujuan <i>Toilet Training</i> pada Anak Tunagrahita.....	13
2.3	Konsep Tunagrahita	13
2.3.1	Pengertian Tunagrahita.....	13
2.3.2	Klasifikasi Tunagrahita	14
2.3.3	Karakteristik Tunagrahita.....	16
2.3.4	Penyebab Tunagrahita	18
2.4	Kerangka Konseptual Penelitian	22
2.5	Riset Pendukung Penelitian.....	24

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	29
3.2.1	Populasi	29
3.2.2	Sampel.....	29
3.2.3	Teknik Sampling	30
3.3	Identifikasi Variabel	30
3.4	Definisi Operasional.....	30
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.7	Analisis Data	34
3.7.1	Editing	35
3.7.2	Coding	35
3.7.3	Skoring	35
3.7.4	Tabulating.....	36
3.8	Etika Penelitian.....	36
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lember Persetujuan Responden).....	36
3.8.2	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	36
3.8.3	Tanpa nama (<i>Anonymity</i>).....	36
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.10	Jadwal Penelitian.....	38

BAB 4 HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	42
-----	----------------------------------	----

4.2	Data Umum	43
4.2.1	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Tunagrahita Ringan (IQ 50-70) dan Sedang (IQ30-50) di SLB C Autis Negeri Tuban	43
4.3	Data Khusus	43
4.3.1	Faktor Keturunan yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban	43
4.3.2	Faktor Proses Pendidikan yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban	44
4.3.3	Faktor Pola Asuh yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban	44
4.3.4	Faktor Lingkungan Sosial Masyarakat yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban ...	45
4.3.5	Faktor Motivasi Orang Tua yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban	45
4.3.6	Faktor Kesiapan Anak Secara Intelektual, Fisik, dan Psikologis yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training di SLB C Autis Negeri Tuban.....	46

BAB 5 PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan	48
5.1.1	Faktor Keturunan yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tubagrahita	48
5.1.2	Faktor Proses Pendidikan yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tunagrahita	49
5.1.3	Faktor Pola Asuh yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tunagrahita	50
5.1.4	Faktor Lingkungan Sosial Masyarakat yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tunagrahita	52
5.1.5	Faktor Motivasi Orang Tua yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tunagrahita	53
5.1.6	Faktor Kesiapan Anak Secara Intelektual, Fisik, dan Psikologis yang Mempengaruhi Kemandirian Toilet Training Penyandang Tunagrahita	54

BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN

6.1	Simpulan.....	57
-----	---------------	----

6.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	