

ABSTRAK

“Dukungan Keluarga dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Kandangan 2 Surabaya”

Dukungan keluarga memiliki peran penting dalam mendukung pembelajaran anak usia sekolah di masa pandemi Covid-19. Dukungan keluarga terdiri dari dukungan emosional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dukungan keluarga dalam pembelajaran daring anak usia sekolah pada masa pandemi Covid-19 di SDN Kandangan 2 Surabaya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dengan rancangan *cross sectional*, dengan jumlah sampel penelitian 64 keluarga. Kuesioner menggunakan skala likert, dengan pemberian skor sesuai acuan nilai skala likert untuk pernyataan positif dan untuk pernyataan negatif maka nilai akan berbanding terbalik. Dukungan keluarga dikategorikan menjadi baik, cukup dan kurang.

Hasil dari penelitian pada dukungan emosional sebagian besar (68,7%) dalam kategori baik dan sebagian kecil (6,3%) dalam kategori kurang. Sebagian besar (73,4%) pada dukungan penilaian dalam kategori baik dan 6,3% dalam kategori kurang. Pada dukungan instrumental sebagian besar (73,4%) termasuk kategori baik dan sebagian kecil (3,2%) dalam kategori kurang. Dan hampir setengahnya (48,4%) pada dukungan informasi dalam kategori baik dan sebagian kecil (3,2%) dalam kategori kurang.

Dukungan keluarga yang baik meliputi dukungan emosional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan informasi akan menjadikan anak termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran daring secara optimal. Kepada para guru dan walimurid siswa kelas 2 di SDN Kandangan 2 Surabaya agar mempertahankan dan meningkatkan dukungan keluarga untuk mendukung anak-anak mereka selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

“Family Support in Online Learning for School-Age Children During the Covid-19 Pandemic at SDN Kandangan 2 Surabaya”

Family support had an important role in supporting school-age children’s learning during the Covid-19 pandemic. Family support consisted of emotional support, appraisal support, instrumental support and informational support. The purpose of this study was to identify family support in online learning for school age children during Covid-19 pandemic at SDN Kandangan 2 Surabaya.

This research’s type was descriptive study with cross sectional design, with total sample of 64 families. The questionnaire used Likert scale by giving a score according to the Likert scale value reference for positive statements and for negative statements, the value would be inversely proportional. Family support was categorized into good, adequate and insufficient.

The results of this research on emotional support were mostly (68.7%) in good category and a small proportion (6.3%) were in the poor category. Most (73.4%) of the support ratings were in the good category and 6.3% in the poor category. Most of the instrumental support (73.4%) were in the good category and a small portion (3.2%) were in the poor category. And almost half (48.4%) of information support were in the good category and a small portion (3.2%) were in the poor category.

Family support consisted of emotional support, appraisal support, instrumental support and informational support will make children motivated to carry out online learning optimally. Teachers and guardians of the grade 2 students at SDN Kandangan 2 Surabaya to maintain and increase family support to support their children during online learning in the Covid-19 pandemic.

Keywords: Family Support, Online Learning During the Covid-19 Pandemic.