

ABSTRAK

STRESS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT 2 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DIII KEPERAWATAN SOETOMO SURABAYA

Oleh : Qhusnul Qhotifah Nur Hidayati

Melakukan perkuliahan dengan pembelajaran jarak jauh akibat pandemi COVID-19 Sejak bulan Maret 2020. Seluruh satuan pendidikan di Indonesia memberlakukan program belajar di rumah atau pembelajaran jarak jauh. Munculnya stress pada mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh dapat disebabkan tugas kuliah yang banyak dengan pengumpulan tugas dengan cepat, jam perkuliahan tidak pasti, kurangnya memahami materi dosen yang di sampaikan. Pada pembelajaran jarak jauh mahasiswa yang mengalami stress saat pembelajaran jarak jauh dapat melakukan strategi *coping stress*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana stress pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo Surabaya yang berjumlah 80 Mahasiswa. Penelitian ini menggunakan bentuk *google form* yang nantinya akan disebarluaskan kepada responden melalui grup *whatsapp* yang telah dibuat peneliti.

Hasil penelitian didapatkan data bahwa sebagian besar (87,5%) mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo Surabaya mengalami stress sedang, selama 2 jam pembelajaran jarak jauh (88,90%) mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo mengalami stress sedang, deadline tugas dalam 1 hari mahasiswa mengalami stress sedang (90,32). Mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo Surabaya memiliki stress sedang saat pembelajaran jarak jauh.

Mahasiswa tingkat 2 DIII Keperawatan Soetomo Surabaya rata-rata mengalami stress sedang di karenakan banyaknya tugas dengan pengumpulan tugas dengan cepat dan lamanya jam perkuliahan yang tidak menentu.

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan mahasiswa dapat memenejemen tingkat stress yang salah satunya dengan *problem focused coping* atau *emotion-focused coping*.

Kata Kunci : Tingkat Stress, Pembelajaran jarak jauh, Mahasiswa.

ABSTRACT

THE STRESS LEVEL OF LEARNING ONLINE CLASS BY THE DISTANCE STUDENTS GRADE 2 DURING COVID-19 PANDEMID IN DIII NURSING SOETOMO SURABAYA

By: Qhusnul Qhotifah Nur Hidayati

Conducting lectures using distance learning due to the COVID-19 pandemic Since March 2020. All education units in Indonesia have implemented home learning or distance learning programs. The emergence of stress on students during distance learning can be caused by a lot of lecture assignments with fast collection of assignments, uncertain lecture hours, lack of understanding of the lecturer's material being delivered. In distance learning, students who experience stress during distance learning can use stress coping strategies. The purpose of this study was to find out how the stress of distance learning on level 2 DIII Nursing students of Soetomo Surabaya

This research is descriptive research. The sampling technique used is purposive sampling technique. The sample in this study were students of level 2 DIII Nursing Soetomo Surabaya, amounting to 80 students. This study uses a google form which will later be distributed to respondents through a whatsapp group that has been created by the researcher.

The results of the study showed that most (87.5%) level 2 DIII Nursing Soetomo Surabaya students experienced moderate stress, during 2 hours of distance learning (88.90%) 2nd DIII Nursing Soetomo students experienced moderate stress, task deadlines in 1 days students experience moderate stress (90.32). Level 2 student of DIII Nursing Soetomo Surabaya has moderate stress during distance learning.

Level 2 students of Nursing DIII Soetomo Surabaya on average experience moderate stress due to the large number of tasks with fast collection of assignments and the uncertain length of lecture hours.

Based on this research, it is expected that students can manage stress levels, one of which is problem focused coping or emotion-focused coping.

Keywords: Stress Level, Distance learning, Students.