

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat .....	7
1.4.1. Bagi Peneliti.....	7
1.4.2. Bagi Institusi .....	7
1.4.3. Bagi Masyarakat.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Anak Usia Pra Sekolah.....	8
2.1.1. Pengertian.....	8
2.1.2. Ciri Anak Pra Sekolah.....	8
2.1.3. Masalah yang Dihadapi Anak Pra Sekolah.....	9
2.2. Status Gizi pada Anak Pra Sekolah.....	10
2.2.1. Penilaian Status Gizi .....	11
2.2.2. Antropometri Gizi .....	12
2.3. Survey Konsumsi Makanan.....	14
2.3.1. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Food Record</i> .....	15
2.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Food Record</i> .....	15
2.4. Kelompok Teman Sebaya.....	16
2.4.1. Pengertian Kelompok Teman Sebaya.....	16
2.4.2. Fungsi Kelompok Teman Sebaya .....	17
2.4.3. Interaksi Kelompok.....	19
2.5. Pola Konsumsi.....	20
2.5.1. Pola Konsumsi Sayur.....	21
2.5.2. Manfaat Sayur bagi Tubuh.....	22
2.5.3. Pola Konsumsi Anak Usia Pra Sekolah .....	23

BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	28
3.1. Kerangka Konsep .....	28
3.2. Hipotesis Penelitian .....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1. Jenis Penelitian .....	31
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
4.2.1. Waktu .....	33
4.2.2. Tempat.....	33
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
4.3.1. Populasi .....	33
4.3.2. Sampel.....	33
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
4.4.1. Variabel Penelitian .....	34
4.4.2. Definisi Operasional.....	35
4.5. Konsep Kerja Penelitian .....	36
4.5.1. Kerangka Kerja Penelitian .....	36
4.6. Teknik Pengumpulan Data .....	37
4.6.1. Metode Pengumpulan Data .....	37
4.6.2. Jenis Data .....	39
4.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
4.7.1. Pengolahan Data Penelitian.....	40
4.7.2. Teknik Analisis Data.....	41
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.1.1 Gambaran umum KB-TK Yaa Bunayya .....	43
5.1.2 Karakteristik Responden .....	44
5.1.3 Pola Konsumsi Sayur Siswa Pra Sekolah .....	47
5.1.4 Pengaruh Interaksi Kelompok teman sebaya dengan Pola Konsumsi Sayur Siswa KB-TK Yaa Bunayya.....	53
5.2 Pembahasan .....	56
5.2.1 Karakteristik Responden .....	56
5.2.2 Pola Konsumsi Sayur Siswa Pra Sekolah .....	57
5.2.3 Pengaruh Interaksi Kelompok teman sebaya dengan Pola Konsumsi Sayur Siswa KB-TK Yaa Bunayya.....	58
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
6.1 Kesimpulan.....	61
6.2 Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penilaian Status Gizi .....	13
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018.....	45
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	45
Tabel 5.3 Distribusi Sikap Ibu Responden Jika Anak Menolak Diberi Sayur di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	46
Tabel 5.4 Distribusi Usia Responden Pertama Kali Diberian Sayur oleh Ibu di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	46
Tabel 5.5 Distribusi Responden Terkait Gangguan Kesehatan yang Dialami oleh Anak Ketika Mengonsumsi Sayur di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2108 .....	47
Tabel 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Kecukupan Konsumsi Sayur di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	48
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Pemberian Sayur Kepada Anak di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018.....	48
Tabel 5.8 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Konsumsi Sayur Berdasarkan Hasil Jawaban Kuesinoner di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	49
Tabel 5.9 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Konsumsi Sayur Berdasarkan Hasil <i>Food Record</i> di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	50
Tabel 5.10 Distribusi Hasil Jawaban Kuesioner Responden Berdasarkan Jenis Sayur Yang Disukai di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018.....	51
Tabel 5.11 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Sayur Yang Dikonsumsi di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	52
Tabel 5.12 Distribusi Perubahan Pola Konsumsi Sayur Siswa Sesudah Diberi Perlakuan di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	53
Tabel 5.13 Distribusi Interaksi Siswa di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	54
Tabel 5.14 Uji Normalitas Data Hasil Konsumsi Sayur Siswa Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	55

Tabel 5.15 Hasil Analisis Uji Paired Simple T Test Terhadap Siswa Pra Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	55
Tabel 5.16 Hasil Analisis Uji Paired Simple T Test Terhadap Siswa Pra Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan di KB-TK Yaa Bunayya Tahun 2018 .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	28
Gambar 4.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	31
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden.....	66
Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian .....	68
Lampiran 4 Formulir <i>Food Record</i> .....	71
Lampiran 5 Form Pengamatan Interaksi Kelompok .....	74
Lampiran 6 Hasil Uji SPSS .....	75
Lampiran 7 Master Tabel .....	78

## DAFTAR SINGKATAN

AKE	= Angka Kecukupan Energi
AKG	= Angka Kecukupan Gizi
AUS	= Anak Usia Sekolah
BB	= Berat Badan
KB	= Kelompok Bermain
MDG	= <i>Millenium Development Goals</i>
PPH	= Pola Pangan Harapan
SEANUTS	= <i>South East Asia Nutrition Survey</i>
SUSENAS	= Survei Sosial Ekonomi Nasional
TB	= Tinggi Badan
TK	= Taman Kanak-kanak
U	= Umur
URT	= Ukuran Rumah Tangga
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMA	= Sekolah Menengah Atas