

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah.....	3
Tujuan Penelitian	3
Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	4
1. Konsep Dasar Sikap	4
a. Pengertian Sikap	4
b. Komponen Sikap	4
c. Tingkatan Sikap.....	6
d. Ciri-ciri Sikap	6
e. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	7
f. Sifat Sikap.....	9
g. Cara Pengukuran Sikap.....	9
h. Perubahan Sikap	10
2. Konsep Dasar Guru	11
a. Pengertian Guru	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	12
3. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus	15
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	15
b. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	16
B. Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	19

1. Populasi	19
2. Sampel	19
3. Teknik Sampel.....	19
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	19
C. Identifikasi Variabel.....	20
D. Definisi Operasional.....	21
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	22
F. Prosedur Pengumpulan Data	23
G. Pengolahan Data.....	24
H. Rencana Analisa Data	25
I. Tempat dan Waktu Penelitian	25
J. Jadwal Penelitian.....	25
K. Etika Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Data Umum	27
1. Usia.....	27
2. Jenis Kelamin	28
3. Pendidikan	28
C. Data Khusus	29

BAB V PEMBAHASAN.....30

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN32

A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

LAMPIRAN