

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI**  
**TEMPAT PENGASUHAN ANAK USIA REMAJA DI SURABAYA**



Oleh :

**FARIDATUL OCTAVIYANI**  
**NIM. P27820315048**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PRODI DIII KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPO SURABAYA**  
**TAHUN 2018**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI**  
**TEMPAT PENGASUHAN ANAK USIA REMAJA DI SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Amd. Kep**  
**Pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya**



**Oleh:**

**FARIDATUL OCTAVIYANI**  
**NIM. P27820315048**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PRODI D III KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPO SURABAYA**  
**TAHUN 2018**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau tiruan dari orang lain untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd. Kep) pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2018

Yang menyatakan,

FARIDATUL OCTAVIYANI  
NIM. P27820315048

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI TEMPAT  
PENGASUHAN ANAK USIA REMAJA DI SURABAYA

Disusun oleh : **FARIDATUL OCTAVIYANI / NIM. P27820315048**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Dan Dipertahankan Dihadapkan Tim Penguji  
Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Jurusan  
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, Dalam Rangka  
Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Surabaya, 06 Juli 2018

Pembimbing I

Suriana, S.Kep, Ns, M.Kep  
NIP. 19701010 199303 2 002

PembimbingII

Asnani, S.Kep, Ns, M.Ked  
NIP. 19711011 199403 1 003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi D III Keperawatan Kampus Sutopo  
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom.  
NIP. 19670730 199303 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

Karya Tulis Ilmiah

**GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI TEMPAT  
PENGASUHAN ANAK USIA REMAJA DI SURABAYA**

Telah dipertahankan dihadapkan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Keperawatan Prodi D III Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya

Pada tanggal : Juli 2018

Ketua:

1. Bambang Heriyanto, S.Kep.Ns. M.Kes .....  
NIP: 19711011 199403 1 003

Anggota I

2. Asnani, S.Kep.Ns. M.Ked .....  
NIP: 19711011 199403 1 003

Anggota II

3. Suriana, S.Kep.Ns. M.Kep .....  
NIP: 19701010 199303 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo  
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom  
NIP: 19670730 199303 2 004

## ABSTRAK

### GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI TEMPAT PENGASUHAN ANAK USIA REMAJA DI SURABAYA

Remaja merupakan masa transisi anak-anak menuju dewasa. Pada masa ini perkembangan remaja akan berjalan baik apabila tinggal di lingkungan keluarga. Namun tidak semua remaja tinggal dalam keluarga, ada sebagian remaja tinggal di panti asuhan. Penelitian ini ditujukan untuk mencari gambaran perkembangan psikologi dan tempat pengasuhan anak usia remaja di Surabaya pada anak kelas 8 di SMP Kawung 1 Surabaya yang tinggal di rumah dan di Panti Asuhan Darul Ilmi Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jumlah populasi 112 orang dan sampel yang diambil sebanyak 30 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini didapatkan gambaran bahwa anak dengan perkembangan psikologi yang baik mayoritas yang tinggal di Panti Asuhan sebanyak 11 responden (36,67%), sedangkan perkembangan psikologi anak yang tinggal di rumah mayoritas cukup sebanyak 9 responden (30%). Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa perkembangan psikologi pada anak usia remaja tidak harus anak yang tinggal di rumah perkembangan psikologinya lebih baik daripada anak yang tinggal di panti asuhan. Semua itu bergantung pada pola pengasuhan orang tua atau pola pengasuh panti asuhan. Apabila pola pengasuhan panti asuhan memberikan cinta kasih secara tulus dan maksimal akan memberikan dampak perkembangan psikologi yang baik pada anak yang tinggal di panti asuhan dan juga apabila pola pengasuhan orang tua memberikannya secara optimal terhadap anak yang tinggal di rumah akan memberikan dampak perkembangan psikologi yang baik. Saran bagi orang tua dan pengasuh panti asuhan diharapkan lebih memperhatikan dan mendidik anak asuhnya secara maksimal untuk membentuk perkembangan psikologi yang baik terhadap anak asuhnya.

***Kata kunci: Perkembangan psikologi, Tempat pengasuhan anak, Anak usia remaja***

## **ABSTRACT**

### **THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT FROM THE PLACE OF CARE OF TEENS AGE IN SURABAYA**

Adolescence is a transition period for children to adulthood. At this time the development of teenagers will run well if lived in the family environment. But not all adolescents live in families, some teenagers live in orphanages. This research is aimed to find out the picture of psychology development and the place of teenage child care in Surabaya in 8th grade at SMP Kawung 1 Surabaya who live at home and at Darul Ilmi Orphanage Surabaya. This study uses descriptive method with the population of 112 people and samples taken as many as 30 respondents by using purposive sampling technique. The result of this research shows that children with good psychology development are majority who live in Panti Asuhan as many as 11 respondents (36.67%), while the psychology of children living in majority house is enough 9 respondents (30%). The conclusion that can be drawn is that the development of psychology in adolescents does not have to be a child who lives at home psychological development is better than children living in orphanages. It all depends on the parenting pattern or the pattern of the caregiver of the orphanage. If the orphanage pattern of loving care sincerely and maximally will have a good psychological development effect on the children living in the orphanage and also if parenting patterns provide optimally for the child living in the home will have a good psychological development impact. Suggestions for parents and carers of the orphanage are expected to pay more attention and educate their foster children maximally to form a good psychological development of foster children.

***Keywords: Development of psychology, Place of child care, The adolescent***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“gambaran perkembangan psikologi dan tempat pengasuhan anak usia remaja di surabaya”**

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini baik moral maupun materil. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drg. Bambang Hadi Sugito, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan DIII Keperawatan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
2. Moh. Najib, SKp M,Sc, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya.
3. Minarti, M.Kep.Sp.Kom., selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk.
4. Suriana, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk.
5. Asnani, S.Kep.Ns.M.Ked selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk.
6. Bambang Heriyanto, S.Kep.Ns. M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk.



7. Seluruh dosen dan staf Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memberikan masukan dan arahan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Orang tua saya yang selalu memberikan perhatian dengan tulus serta mendoakan setiap hari dan setiap waktu agar dipermudahkan dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah.
9. Kakak saya, Mohammad Fariz Rizky dan saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa setiap waktu agar dipermudahkan dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah.
10. Sahabat saya semasa SD dan SMA, Nur Fatimahtus Zahroh, Nadia Salma Kholedah, Lina Shabrina, Ayu Herawati, Endah Noer Abidin yang sampai saat ini masih setia dan selalu memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
11. Sahabat saya semasa SMP, Mawaddah Ainur Rochmah yang sampai saat ini masih setia dan selalu memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan terima kasih atas wifi dan tumpangan rumahnya sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan baik.
12. Semua rekan-rekan mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya, angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan.
13. Remaja usia 12-15 tahun di SMP Kawung 1 Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.
14. Remaja usia 12-15 tahun di Panti Asuhan Darul Ilmi Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu saran dan ktirik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 13 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	7
1. Konsep Remaja .....	7
a. Definisi Remaja .....	7
b. Tahap Perkembangan Masa Remaja .....	8
c. Perkembangan Fisik.....	9
d. Ciri-ciri Remaja .....	11
e. Peranan Remaja dalam Masyarakat.....	12
f. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	13
g. Perkembangan Kognitif Psikologi Remaja.....	19
h. Perkembangan Emosi Psikologi Remaja.....	19
i. Perkembangan Moral Psikologi Remaja .....	20
j. Perkembangan Sosial Psikologi Remaja .....	21
k. Perkembangan Kepribadian Psikologi Remaja ...	21
2. Konsep Panti Asuhan .....	23
a. Pengertian Panti Asuhan.....	23
b. Tujuan Panti Asuhan .....	23
c. Sasaran Panti Asuhan. ....	26
3. Konsep Pola Asuh.....	27
a. Pengertian Pola Asuh.....	29
b. Teori Pola Asuh Orang Tua.....	29
B. Kerangka Konseptual Penelitian .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	34
C. Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
D. Definisi Operasional .....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
G. Pengolahan Data .....	39
H. Analisa Data.....	41
I. Etika Penelitian .....	42
J. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
K. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
B. Data Umum.....	45
C. Data Khusus .....	48

### BAB V PEMBAHASAN

A. Gambaran Perkembangan Psikologi Anak Yang Tinggal Di Rumah .....	51
B. Gambaran Perkembangan Psikologi Anak Yang Tinggal Di Panti Asuhan.....	53
C. Gambaran Gambaran Perkembangan Psikologi Pada Anak Kelas 8 Di SMP Kawung 1 Surabaya Yang Tinggal Di Rumah Dan Di Panti Asuhan Darul Ilmi Surabaya .....	55

### BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
---------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	37
Tabel 4.1 Distribusi Responden SMP Berdasarkan Umur.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Responden Panti Asuhan Berdasarkan Umur .....	46
Tabel 4.3 Distribusi Responden SMP Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Responden Panti Asuhan Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.5 Dsitribusi Responden SMP Berdasarkan Perkembangan Psikologi.....	48
Tabel 4.6 Distribusi Responden Panti Asuhan Berdasarkan Perkembangan Psikologi.....	49
Tabel 4.7 Tabulasi Silang.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian SMP .....	63
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian Panti Asuhan.....	64
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan SMP.....	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Balasan Panti Asuhan .....	66
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	67
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	68
Lampiran 7 Kuesioner.....	69
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Data .....	72
Lampiran 9 Case Processing Summary .....	74
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Penelitian .....	75
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	77
Lampiran 12 Lembar Revisi.....	78