

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Bagi Penulis	5
1.4.2 Bagi Pihak Sekolah.....	5
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Status Gizi.....	6
2.1.1 Pengertian Status Gizi	6
2.1.2 Penilaian Status Gizi.....	6
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	11
2.1.4 Indeks Antropometri.....	12
2.2 Anak Sekolah Dasar	13
2.3 Pola Makan	16
2.4 Tingkat Konsumsi.....	16
2.4.1 Tingkat Konsumsi Energi	17
2.4.2 Tingkat Konsumsi Protein	20
BAB 3 KERANGKAKONSEPTUAL	22
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	22
BAB 4 METODE PENELITIAN	24
4.1. Jenis Penelitian	24
4.2. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	24
4.2.1. Waktu Penelitian.....	24
4.2.2. Tempat Penelitian	24
4.3. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	24

4.3.1. Populasi	24
4.3.2. Sampel Penelitian	25
4.4. Variabel Penelitian Dan Definisi Oprasional	25
4.4.1. Variabel Penelitian.....	25
4.4.2. Definisi Oprasional.....	25
4.5. Teknik Pengumpulan Data	27
4.5.1. Jenis Data.....	27
4.5.2. Pengolahan Data Analisis Data	27
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
5.1. Hasil Penelitian.....	28
5.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	28
5.1.2 Karakteristik Responden.....	28
5.1.2.1. Umur dan Jenis Kelamin	28
5.1.3 Pola Makan	29
5.1.3.1. Jenis	29
5.1.3.2. Jumlah.....	30
5.1.3.3. Frekuensi	30
5.1.4. Tingkat Konsumsi Energi	31
5.1.5. Tingkat Konsumsi Protein	32
5.1.6. Status Gizi.....	33
5.1.7. Status Gizi Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi Dan Protein	33
5.2. Pembahasan	35
5.2.1. Karakteristik Responden.....	35
5.2.2. Pola Makan	36
5.2.2.1. Jenis	36
5.2.2.2. Jumlah.....	37
5.2.2.3. Frekuensi	38
5.2.3. Tingkat Konsumsi Energi	38
5.2.4. Tingkat Konsumsi Protein	39
5.2.5. Status Gizi.....	40
5.2.6. Status Gizi Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi Dan Protein.....	41
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	43
6.1. Kesimpulan	43
6.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

Daftar Tabel

	Hal
Tabel. 2.1 Angka Kecukupan Gizi Rata – Rata yang Dianjurkan untuk Anak Sekolah	10
Tabel 5.1 Bahan Makanan yang Sering Dikonsumsi Siswa MI AT – TAUFIQ	29
Tabel 5.2 Jumlah Bahan Makanan Yang Dikonsumsi Siswa MI AT – TAUFIQ	30
Tabel 5.3 Frekuensi Makan Siswa MI AT – TAUFIQ	31
Tabel 5.4 Distribusi Kategori Tingkat Konsumsi Energi Siswa MI AT – TAUFIQ	31
Tabel 5.5 Distribusi Kategori Tingkat Konsumsi Protein Siswa MI AT – TAUFIQ	32
Tabel 5.6 Distribusi Status Gizi Berdasarkan Indeks Masa Tubuh Siswa MI AT – TAUFIQ	33
Tabel 5.7 Status Gizi Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi Siswa MI AT – TAUFIQ	34
Tabel 5.8 Status Gizi Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi Siswa MI AT – TAUFIQ	35

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1	: Master Tabel 1..... 46
Lampiran 2	: Master Tabel 2..... 47
Lampiran 3	: Formulir Food Frequency..... 48
Lampiran 4	: Formulir Recall 1 x 24 Jam..... 50

DAFTAR SINGKATAN

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BB	: Berat Badan
DKBM	: Daftar Komposisi Bahan Makanan
DKGA	: Daftar Kecukupan Gizi yang Dianjurkan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
LILA	: Lila Lengkar Atas
LK	: Lingkar Kepala
LD	: Lingkar Dada
LLBK	: Lapisan Lemak Bawah Kulit
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PSG	: Penilaian Status Gizi
PB	: Panjang Badan
SDM	: Sumber Daya Manusia
TB	: Tinggi Badan
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
URT	: Ukuran Rumah Tangga