

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Konsep Perkembangan Afektif Anak	5
a. Pengertian Perkembangan	5
b. Pengertian Perkembangan Afektif	6
c. Tingkatan Perkembangan Afektif	8
d. Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan afektif.....	9
2. Konsep Dasar Penggunaan <i>Gadget</i>	12
a. Definisi <i>Gadget</i>	12
b. Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan <i>gadget</i>	13
d. Durasi Penggunaan <i>gadget</i>	15
e. Dampak penggunaan <i>gadget</i>	17
B. Kerangka Konsep	19
C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	22
C. Identifikasi Variabel	23
D. Definisi Operasional.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
G. Teknik Pengolahan Data	27

H. Rencana Analisis Data	30
I. Etika Penelitian	30
J. Tempat dan Waktu Penelitian	31
K. Jadwal Kegiatan Penelitian	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	33
B. Data Umum	34
C. Data Khusus	34
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Penggunaan Gadget Terlalu Dini	37
B. Perkembangan Afektif Anak Usia Sekolah.....	39
C. Hubungan Penggunaan Gadget Terlalu Dini dengan Perkembangan Afektif Anak Usia Sekolah.....	41
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 3.2 Blue Print Kuisisioner Hubungan Penggunaan Gadget Terlalu Dini Terhadap Perkembangan Afektif Anak	27
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi umur pada siswa kelas IV di SDN Kemayoran 1 Surabaya bulan Maret 2019	34
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi jenis kelamin pada siswa kelas IV di SDN Kemayoran 1 Surabaya bulan Maret 2019	34
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi penggunaan gadget pada siswa kelas IV di SDN Kemayoran 1 Surabaya bulan Maret 2019	35
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi perkembangan afektif pada siswa kelas IV di SDN Kemayoran 1 Surabaya bulan Maret 2019	35
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi hubungan penggunaan gadget terlalu dini dengan perkembangan afektif pada siswa kelas IV di SDN Kemayoran 1 Surabaya bulan Maret 2019	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Permohonan menjadi Responden.....47
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Bersedia menjadi Responden48
Lampiran 3	Lembar Kuisisioner49
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian51
Lampiran 5	Surat Balasan Pemberian Izin.....52
Lampiran 6	Tabulasi Data Hasil Skoring Penggunaan Gadget pada Anak Usia Sekola53
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Skoring Perkembangan Afektif Anak55
Lampiran 8	Tabulasi Data Hasil Skoring Hubungan Penggunaan Gadget Terlalu Dini dengan Perkembangan Afektif Anak Usia Sekolah di SDN Kemayoran 1 Surabaya.....57
Lampiran 9	Hasil Uji Statistik59
Lampiran 10	Lembar Konsultasi.....60
Lampiran 11	Lembar Revisi63