

## **ABSTRAK**

### **Pengetahuan Anak Tentang Menstruasi pada Siswi di SD Negeri Krempangan Selatan III Surabaya**

Anak yang telah memasuki masa pubertas akan mengalami menstruasi. Kurangnya informasi tentang menstruasi pada anak dapat berdampak pada psikologis anak dalam kesiapan menghadapi menstruasi yang dapat menimbulkan reaksi positif maupun negatif saat menstruasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan anak tentang menstruasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswi kelas V dan VI sebanyak 40 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dan analisa data menggunakan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (70%) pengetahuan anak tentang konsep menstruasi cukup, hampir setengahnya (37,5%) pengetahuan anak tentang *personal hygiene* saat menstruasi baik dan hampir setengahnya (42,5%) pengetahuan anak tentang gangguan menstruasi cukup.

Kesimpulan hasil penelitian dari 40 anak menunjukkan bahwa siswi kelas V dan VI SD Negeri Krempangan Selatan III Surabaya sudah mengetahui konsep, *personal hygiene* dan gangguan saat menstruasi dengan kategori cukup. Penelitian ini diharapkan anak dapat meningkatkan pengetahuan tentang menstruasi melalui pendidikan kesehatan atau penyuluhan yang diadakan oleh tenaga kesehatan di sekolah sehingga tidak menimbulkan dampak negatif saat anak mengalami menstruasi

Kata kunci : Pengetahuan, anak dan menstruasi

## **ABSTRAK**

### **The Knowledge of Children About Menstruation at Elementary School South Krembangan III Surabaya**

Children who have entered puberty will experience menstruation. Lack of information about menstruation in children can have an impact on the child's psychological readiness to face menstruation which can lead to positive or negative reactions during menstruation. The purpose of this study was to determine children's knowledge about menstruation.

This study used a descriptive research method with a cross sectional approach. The sample in this study were students of V and VI classes as many as 40 children. The sampling technique uses total sampling and data analysis using quantitative.

The results showed that most (70%) children's knowledge about the concept of menstruation was sufficient, almost half (37.5%) of children's knowledge of personal hygiene during menstruation was good and almost half (42.5%) of children's knowledge about menstrual disorders was sufficient.

The conclusion of the research from 40 children showed that female students in grades V and VI of Krembangan Selatan III Surabaya Elementary School already knew the concepts, personal hygiene and menstrual disorders with sufficient categories. This research is expected that children can increase knowledge about menstruation through health education or counseling held by health workers in schools so as not to have a negative impact when children experience menstruation

Keywords : Knowledge, children and menstruation