

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xv |
| | |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3. Tujuan | |
| 1.3.1. Tujuan Umum | 6 |
| 1.3.2. Tujuan Khusus | 7 |
| 1.4. Manfaat | |
| 1.4.1. Bagi Peneliti | 7 |
| 1.4.2. Bagi Institusi Jurusan Gizi | 7 |
| 1.4.3. Bagi Pihak Sekolah | 8 |
| | |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1. Anak Usia Prasekolah | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Anak Usia Prasekolah | 9 |
| 2.2.2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah | 10 |
| 2.2. Kebiasaan Makan Anak TK | 12 |
| 2.2.1. Perilaku makan anak TK..... | 16 |
| 2.2.2. Menu Makan Anak TK | 17 |
| 2.2.3. Masalah Makan pada Anak..... | 20 |
| 2.2.4. Masalah Gizi pada Anak Prasekolah | 22 |
| 2.2.5. Kecukupan Gizi yang dianjurkan..... | 24 |
| 2.2.6. Prinsip dasar gizi seimbang..... | 27 |
| 2.3. Sarapan | 30 |
| 2.3.1. Definisi Sarapan | 30 |
| 2.3.2. Manfaat Sarapan | 32 |
| 2.3.3. Dampak tidak Sarapan | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4. Status Gizi | 34 |
| 2.4.1. Definisi Status Gizi | 34 |
| 2.4.2. Penilaian Status Gizi | 35 |
| BAB 3. KERANGKA KONSEP..... | 46 |
| 3.1 Kerangka Konseptual | 46 |
| BAB 4. METODE PENELITIAN..... | 48 |
| 4.1. Jenis Penelitian | 48 |
| 4.2. Waktu dan Tempat Penelitian | 48 |
| 4.2.1. Waktu | 48 |
| 4.2.2. Tempat | 48 |
| 4.3. Populasi dan Sampel Penelitian | 48 |
| 4.3.1. Populasi | 48 |
| 4.3.2. Sampel | 49 |
| 4.3.3. Teknik Pengambilan Sampel | 49 |
| 4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 50 |
| 4.4.1. Variabel Penelitian | 50 |
| 4.4.2. Definisi Operasional | 50 |
| 4.5. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 4.5.1. Metode Pengumpulan Data | 53 |
| 4.6. Instrumen Pengumpulan Data | 54 |
| 4.7. Teknik Pengolahan Data | 55 |
| 4.7.1. Pengolahan Data | 55 |
| 4.7.2 Analisis Data..... | 56 |
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| 5.1 Hasil Penelitian | 57 |
| 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 57 |
| 5.1.2 Karakteristik Responden | 58 |
| 5.1.3 Kebiasaan Sarapan | 59 |
| 5.1.4 Status Gizi Responden | 62 |
| 5.1.5 Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi | 62 |
| 5.2 Pembahasan..... | 65 |
| 5.2.1 Karakteristik responden | 65 |
| 5.2.2 Kebiasaan Sarapan | 66 |
| 5.2.3 Status Gizi | 69 |
| 5.2.4 Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi | 70 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN..... | 73 |
| 6.1 Kesimpulan | 73 |
| 6.2 Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Porsi Makan Anak Usia 1-3 Tahun..... | 18 |
| Tabel 2.2 Porsi Makan Anak Usia 4-5 Tahun..... | 19 |
| Tabel 2.3 Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Prasekolah | 27 |
| Tabel 2.4 Kategori Ambang Batas BB/U untuk Indonesia | 37 |
| Tabel 2.5 Kategori Ambang Batas TB/U untuk Indonesia | 38 |
| Tabel 2.6 Kategori Ambang Batas BB/TB untuk Indonesia..... | 39 |
| Tabel 2.7 Kategori Ambang Batas IMT/U untuk Indonesia | 39 |
| Tabel 4.1 Definisi Operasional | 50 |
| Tabel 5.1 Distribusi Umur Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 58 |
| Tabel 5.2 Distribusi Jenis Kelamin pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 59 |
| Tabel 5.3 Distribusi Asupan Energi Sarapan pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 59 |
| Tabel 5.4 Distribusi Asupan Protein Sarapan Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 60 |
| Tabel 5.5 Distribusi Berdasarkan Jenis Sarapan yang dikonsumsi pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 60 |
| Tabel 5.6 Distribusi Berdasarkan Frekuensi Sarapan yang dikonsumsi pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya | 60 |
| Tabel 5.7 Distribusi Berdasarkan Waktu Sarapan yang dikonsumsi pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 61 |
| Tabel 5.8 Distribusi Berdasarkan Kesimpulan Kebiasaan Sarapan yang dikonsumsi pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 61 |
| Tabel 5.9 Distribusi Status Gizi Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya | 62 |
| Tabel 5.10 Distribusi Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya..... | 62 |
| Tabel 5.11 Distribusi Tingkat Konsumsi Energi dengan Status Gizi Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya | 63 |
| Tabel 5.12 Distribusi Tingkat Konsumsi Protein dengan Status Gizi Pada Siswa TK Madina Luhur Kebraon Surabaya | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------|--|
| Gambar 2.1 | Pedoman Umum Gizi Seimbang bentuk kerucut 28 |
| Gambar 3.1 | Kerangka Konsep 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran 1 : Form Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 77 |
| Lampiran 2 : Form Lembar Kuesioner Penelitian | 78 |
| Lampiran 3 : Form Food Recall | 79 |
| Lampiran 4 : Form Data Primer Responden | 80 |
| Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian di TK Madina Luhur Kebraon | 81 |
| Lampiran 6 : Data Kebiasaan Sarapan Siswa TK Madina Luhur Kebraon | 83 |
| Lampiran 7 : Data Kebiasaan Sarapan Siswa TK Madina Luhur Kebraon | 84 |

DAFTAR SINGKATAN

1. AKG : Angka Kecukupan Gizi
2. BB : Berat Badan
3. DKBM : Daftar Komposisi Bahan Makanan
4. DKGA : Daftar Kecukupan Gizi Anjurkan
5. IMT : Indeks Massa Tubuh
6. KKP : Kekurangan Kalori Protein
7. LLA : Lingkar Lengan Atas
8. PB : Panjang Badan
9. PUGS : Pedoman Umum Gizi Seimbang
10. RDA : *Recommended daily allowance*
11. SDM : Sumber Daya Manusia
12. TB : Tinggi Badan
13. TGS : Tumpeng Gizi Seimbang
14. TK : Taman Kanak-Kanak
15. U : Umur
16. URT : Ukuran Rumah Tangga