

**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah di SD Maarif Al-Fattah Surabaya Tahun 2018**

(Studi Kuantitatif di SD Maarif Al-Fattah Karang Pilang Surabaya)

**ABSTRAK**

Masalah gizi akan berdampak pada semakin menurunnya kualitas sumber daya manusia (SDM) Indonesia dimasa sekarang dan mendatang. Pengetahuan gizi yang kurang atau kurangnya menerapkan pengetahuan gizi dalam kehidupan sehari-hari dapat menimbulkan masalah gizi. Salah satu metode untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi pada anak sekolah yaitu pendidikan gizi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan empat pilar gizi seimbang dengan menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap anak sekolah di SD Maarif Al-Fattah Karang Pilang Surabaya.

Penelitian ini merupakan studi quasi eksperimental dengan desain one group pre-post test. Subjek dalam penelitian adalah anak sekolah dasar kelas 5. Subjek tersebut diberikan pendidikan gizi menggunakan leaflet. Data pengetahuan dan sikap diperoleh dengan wawancara menggunakan kuesioner ter-struktur. Perbedaan pengetahuan dan sikap serta praktek tentang gizi pada anak sekolah dianalisis dengan *Uji Paired Sampel T-Test*.

Hasil uji Paired Sampel T-Test diperoleh nilai signifikan (p-value) 0,000, maka dari itu ada perbedaan yang signifikan dalam tingkat pengetahuan tentang 4 pilar gizi seimbang sebelum dan sesudah penyuluhan. Sedangkan sikap, diperoleh nilai signifikan (p-value) 0,001, maka dari itu ada perbedaan yang signifikan dalam sikap tentang 4 pilar gizi seimbang sebelum dan sesudah penyuluhan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan gizi meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar

Kata kunci : pendidikan gizi, pengetahuan, sikap, anak sekolah

**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Leaflet Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang  
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah  
di SD Maarif Al-Fattah Surabaya Tahun 2018**

(Studi Kuantitatif di SD Maarif Al-Fattah Karang Pilang Surabaya)

**ABSTRACT**

Nutritional problems will impact on the declining quality of Indonesian human resources in the present and future. Low nutritional knowledge or lack of applying nutritional knowledge in everyday life can lead to nutritional problems. One method to improve nutrition knowledge and attitudes in school children is nutrition education.

The purpose of this study is to determine the effect of counseling four pillars of balanced nutrition by using media leaflets to the knowledge and attitude of school children at Maarif El-Fattah Elementary School Karang Pilang Surabaya.

This study is an experimental quasi study with one group pre-post test design. Subjects in the study were 5th graders. The subjects were given nutritional education using leaflets. Data of knowledge and attitude were obtained by interview using structured questionnaire. Differences in knowledge and attitudes and practices on nutrition in school children were analyzed by Paired Samples T-Test.

Paired Sample T-Test results obtained significant value (p-value) 0.000, therefore there is a significant difference in the level of knowledge about the four pillars of balanced nutrition before and after counseling. While attitudes, obtained significant value (p-value) 0.001, therefore there is a significant difference in attitudes about the four pillars of balanced nutrition before and after counseling.

So it can be concluded that nutrition education increases the knowledge and attitude of primary school children

**Keywords:** nutrition education, knowledge, attitude, school children