

## ABSTRAK

### PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TK DI KECAMATAN TUBAN 2018

*Oleh :*

**Deli Arlando**

**P27820515008**

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan. Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyaknya perkembangan kognitif anak TK yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan perkembangan kognitif anak TK di Kecamatan Tuban Tahun 2018.

Desain penelitian yang digunakan adalah analitik, dengan pendekatan cross sectional. Populasinya adalah 4 TK di Kecamatan Tuban sebanyak 147 anak berdasarkan cluster random di TK Sekecamatan Tuban dengan sampel penelitian 105 anak. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan menggunakan uji sparmen. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu dengan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar (68,3%) anak TK yang pernah ikut PAUD perkembangan kognitif berkembang sesuai harapan dan sebagian kecil (15,6%) anak TK yang tidak mengikuti PAUD perkembangan kognitif berkembang sesuai harapan.

Berdasarkan hasil uji *Spearmen Rank Correlation* didapatkan  $\rho = 0,00$  dengan  $\rho < 0,05$ . Hal ini menunjukkan ada hubungan antara pendidikan anak usia dini dengan perkembangan kognitif anak TK. Pendidikan anak usia dini akan mempengaruhi perkembangan kognitif berkembang sesuai harapan.

Pendidikan anak usia dini merupakan peletak dasar utama dalam pengembangan pribadi anak salah satunya kecakapan kognitif dengan cara pembelajaran berhitung, mengenal warna, bentuk, pemahaman objek benda dan peningkatan kemampuan berbahasa.

**Kata Kunci :** *Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Kognitif*

## ABSTRACT

### EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH COGNITIVE DEVELOPMENT OF KINDERGARTEN CHILDREN IN TUBAN DISTRICT

YEAR 2018

By:

Deli Arlando

P27820515008

Early Childhood Education (PAUD) is a coaching effort carried out for children from birth to 6 years of age through educational stimulation . The problem in this study is that there is still a lack of cognitive development of kindergarten children. This study aims to determine the correlation between early childhood education (PAUD) and the cognitive development of kindergarten children in Tuban District in 2018.

The research design used analytic with cross sectional approach. The population were 4 kindergartens in Tuban Sub district as many as 147 children based on random clusters in TK Tuban District with a sample of 105 children. The sampling technique used simple random sampling by using spearmen test. The instrument used to process data was observation sheetss

The results of this study showed that most (68.3%) kindergarten children who had participated in PAUD, their cognitive development grew appropriately and small (15.6%) kindergarten children who did not have PAUD, their cognitive development developed according to expectations.

Based on the results of the Spearman Rank Correlation test obtained  $\rho = 0.00$  with  $p < 0.05$ . It showed that there was a correlation between early childhood education (PAUD) and the cognitive development of kindergarten children.. Early childhood education will lead to cognitive development as expected

Early childhood education is one of the main steps in developing children's personality by counting learning , recognizing the colour, shape, understanding of object and abilities.

Keywords: Early Childhood Education, Cognitive Growth