

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Motto dan Persembahan.....	viii
Abstrak	ix
Abstact	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Lambang Dan Singkatan.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Teoritis	5
1.4.2 Bagi Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	7
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	8
2.1.4 Proses Perilaku “TAHU”	9
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11

2.1.6	Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	13
2.2	Konsep Perilaku.....	13
2.2.1	Pengertian	13
2.2.2	Jenis Perilaku.....	14
2.2.3	Asumsi Determinan Perilaku.....	17
2.2.4	Bentuk Perilaku	17
2.2.5	Faktor-Faktor Perilaku Manusia.....	18
2.2.6	Proses Pembentukan Perilaku.....	20
2.2.7	Pengukuran Perilaku.....	21
2.3	Konsep Orang Tua.....	22
2.3.1	Pengertian	22
2.3.2	Macam-macam Peran Orang Tua	24
2.4	Konsep Gizi Seimbang	27
2.4.1	Pengertian	27
2.4.2	Pedoman Gizi Seimbang Anak Sekolah.....	27
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Gizi Anak Sekolah	33
2.4.4	Peranan Gizi	33
2.4.5	Makanan Bagi Anak Sekolah	35
2.4.6	Penyajian Menu untuk Anak Sekolah	35
2.5	Konsep Anak Sekolah	36
2.5.1	Pengertian	36
2.5.2	Ciri Umum Pertumbuhan Anak Sekolah.....	36
2.5.3	Perkembangan Kognitif.....	38
2.5.4	Perkembangan Psikososial	39
2.5.5	Perkembangan Moral.....	39
2.5.6	Perkembangan Motorik	40
2.5.7	Tugas Perkembangan.....	41
2.6	Konsep Status Gizi	42
2.6.1	Pengertian	42
2.6.2	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	42
2.6.3	Penilaian Status Gizi Anak Sekolah.....	44
2.6.4	Klasifikasi Status Gizi	49

2.6.5 Dampak Status Gizi	50
2.6 Kerangka Konseptual Penelitian.....	52
2.7 Hipotesis Penelitian	54
2.8 Jurnal Pendukung Penelitian.....	55
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	60
3.2 Populasi, Sampel, besar sampel dan teknik sampling	60
3.3 Kerangka Kerja.....	63
3.4 Identifikasi Variable	64
3.4 Definisi Operasional.....	65
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	66
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	66
3.7 Metode Pengolahan dan Analisa Data	67
3.8 Etika Penelitian.....	71
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	72
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
4.1.2 Data Umum	74
4.1.3 Data Khusus.....	76
4.1.4 Analisis Hubungan	77
BAB 5 PEMBAHASAN	
5.1 Pengetahuan Orang Tua.....	79
5.2 Status Gizi Anak.....	81
5.3 Hubungan Antara Pengetahuan Orang Tua tentang Gizi Anak Usia Sekolah dengan Status Gizi	83
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	85
6.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89