

DAFTAR PUSTAKA

- Annas M. 2011, Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. 1:194.
- Anwar D.F. 2012. *Hubungan Antara Kebiasaan Menggosok Gigi Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa SD Negeri 04 Pasa Gadang di Wilayah Kerja Puskesmas Pemancungan Padang Selatan Tahun 2011*. Padang: Universitas Andalas. Disertasi.
- Aritonang I. 2012. *Hubungan Karakteristik dan Tindakan Ibu Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dengan Status Kesehatan Gigi dan Mulut Anak di SD Kecamatan Medan Tuntungan*. Medan: Universitas Sumatera Utara. Tesis.
- Chemiawan E, Gartika M, Indriyanti R. 2004. *Perbedaan Prevalensi Karies Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Program UKGS dan Tanpa UKGS Tahun 2004*. Laporan Penelitian. Hal: 11-12.
- Ghofar A, Firmansyah A. 2012. Hubungan Gigi Karies Terhadap Status Gizi Anak TK Muslimat 7 Peterongan Jombang. *Jurnal Edu Health*. 2:2.
- Hamdu G, Agustina L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12:83.
- Hiz K. 2011 *Pengertian dan Definisi Prestasi Hasil Belajar Siswa*. [Http://kafeilmu.com/pengertian-dan-definisi-prestasi-hasil-belajar-siswa/](http://kafeilmu.com/pengertian-dan-definisi-prestasi-hasil-belajar-siswa/). Diakses tanggal 01-02-2016.
- Jenatu F.C.P, Wijayanti C.D, Susilo W.H. 2014. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Timbulnya Karies Gigi Pada Siswa-Siswi di SD Inpres Tenda-Ruteng Kabupaten Manggarai*. Jakarta: STIK Sint Carolus. Artikel Ilmiah.
- Kemenkes RI. 2012. *Pedoman Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS)*. Jenderal Bina Upaya Kesehatan. Jakarta. Hal: 5.
- Kemenkes RI. 2015. *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019*. Menteri Kesehatan RI. Jakarta. Hal. 5.
- Kemendikbud RI. 2014. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. Hal. 3, 12.
- Maslihah S. 2011. Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10:108-109.

- Padriyani O.S, Sulastri D, Syah A.N. 2014. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 3:3.
- Putri D.S, Neviryani. 2013. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2:225.
- Riadi M. 2012. Pengertian dan Pengukuran Prestasi Belajar. [Http://www.kajianpustaka.com/2012/10/pengertian-pengukuran-prestasi-belajar.html](http://www.kajianpustaka.com/2012/10/pengertian-pengukuran-prestasi-belajar.html). Diakses tanggal 01-02-2016.
- Rosidi A, Haryani S, Adimayanti E. 2013. Hubungan Antara Konsumsi Makanan Kariogenik dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak SDN 1 Gogodalem Kec. Bringin Kab. Semarang. *Jurnal Kesehatan Ungaran*. 1:1.
- Suherpan. 2011. *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak di SDN Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta:Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Disersasi.
- Suyono, Budiman. 2015. Kesehatan Lingkungan (Modul 1). *E-journal Kopertis*. 4:1-2.
- Tarigan R. 2014. *Karies Gigi*. Ed. ke-2. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta. Hal. 15-20, 39-41.
- Valentino A. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi di SMK*. Artikel Penelitian. Hal. 3-4.
- Walgito B. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Ed. ke-3. C.V Andi Offset. Yogyakarta. Hal. 142-148.
- Widjajanti D.B. 2009. *Mengembangkan Keyakinan (Belief) Siswa Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Makalah KNPM3.