

## ABSTRAK

### GAMBARAN STATUS GIZI USIA ANAK SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SDN MOJO VIII SURABAYA

Oleh : Abdul Azzam Nafis

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang berkembang melalui mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau nilai yang diberikan oleh guru. Dan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak adalah status gizi. Anak-anak yang kurang gizi ternyata lebih banyak yang terlambat masuk sekolah, lebih sering absen, dan tidak naik kelas. Jumlah anak di Indonesia tergolong kurus mencapai (11,2%) ketika memasuki usia sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran status gizi dalam meningkatkan prestasi belajar anak kelas 1 dan 2 di SDN Mojo VIII Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian dekriptif dengan menggunakan dalam bentuk *Cross Sectional*, dilaksanakan bulan Mei 2019 Populasi anak kelas 1 dan 2 SD yang berjumlah 131 anak. Jumlah sampel penelitian 58 anak yang memenuhi kriteria. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara, pengukuran berat dan tinggi badan, pengumpulan data/nilai raport dari masing-masing siswa.

Hasil analisis menunjukkan bahwa status gizi tidak sepenuhnya dapat meningkatkan prestasi belajar. Disarankan pada orang tua dan guru untuk memberi pengetahuan tentang gizi pada anak agar selalu mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi seimbang dan memberikan motivasi belajar demi peningkatan prestasi belajar anak.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Status Gizi, Anak sekolah dasar kelas 1 dan 2.

## ABSTRACT

### DESCRIPTION OF SCHOOL CHILDREN'S NUTRITIONAL STATUS IN IMPROVING CHILDREN'S LEARNING ACHIEVEMENTS IN SDN MOJO VIII SURABAYA

By : Abdul Azzam Nafis

Learning achievement is the mastery of knowledge or skills that develop through subjects that are usually indicated by the value of the test or the value given by the teacher. And one of the factors that can influence children's learning achievement is nutritional status. Children who are malnourished are more likely to be late for school, more often absent, and not going up to class. The number of children in Indonesia is relatively thin (11.2%) when entering school age. This study aims to determine the description of nutritional status in improving learning achievement of grade 1 and 2 children at SDN Mojo VIII Surabaya.

This research is a descriptive study using *Cross Sectional*, held in May 2019 Population of grade 1 and 2 elementary school totaling 131 children. The number of research samples is 58 children who meet the criteria. Data retrieval is done by interviewing, measuring weight and height, collecting data / report card values from each student.

The results of the analysis show that nutritional status does not fully improve learning achievement. It is recommended for parents and teachers to provide knowledge about nutrition in children to always consume healthy and nutritious foods that are balanced and provide learning motivation for the sake of improving children's learning achievement.

Keywords : Learning Achievement, Nutritional Status, Primary and Secondary School Children.