

## **ABSTRAK**

### **ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN SALAH SATU ANGGOTA KELUARGA PENDERITA AUTISME DI SLB C AUTIS NEGERI TUBAN**

**Oleh:**

**Galuh Meta Prameswari**

Autisme merupakan gangguan perkembangan fungsi otak yang mencakup bidang sosial dan fungsi afek, komunikasi verbal (bahasa) dan non verbal, imajinasi, fleksibilitas, lingkup interest (minat), kognisi dan atensi (Muhith, 2015). Data tahun 2019 di SLB C Negeri Tuban masih terdapat siswa berkebutuhan khusus sejumlah 85 siswa 4 diantaranya anak penderita autisme. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Salah Satu Anggota Keluarga Penderita Autisme di SLB C Autis Negeri Tuban.

Metode penelitian menggunakan studi kasus dengan pendekatan proses keperawatan keluarga. Subjek dalam penelitian adalah 2 keluarga dengan salah satu anggota keluarga penderita autisme di SLB C Autis Negeri Tuban. Pengumpulan data menggunakan wawancara, pemeriksaan fisik dan observasi saat kunjungan rumah, menggunakan instrumen format pengkajian asuhan keperawatan keluarga. Data dianalisa secara deskriptif.

Tindakan keperawatan yang telah dilakukan pada keluarga 1 dan keluarga 2 dapat disimpulkan terdapat perbedaan dalam hal kemandirian anak dikarenakan keluarga 1 lebih memiliki motivasi untuk mengetahui berbagai hal mengenai kesehatan keluarga dan selalu melatih anak untuk melakukan ADL secara mandiri dibandingkan keluarga 2 yang kurang memiliki motivasi dalam hal belajar dan tidak pernah melatih anak dalam hal kemandirian.

Kerja sama antar tim kesehatan dan penderita/keluarga sangat di perlukan untuk keberhasilan asuhan keperawatan keluarga. Mengingat penyakit autisme merupakan penyakit yang tidak dapat langsung sembuh, keluarga diharapkan dapat melatih anak secara berkelanjutan dengan sabar dan telaten dalam merawat pasien anak dengan autisme. Dan keluarga dapat mengoptimalkan terapi diet bebas gluten dan kasein.

**Kata kunci: Asuhan Keperawatan Keluarga, Autisme, Anak**

## **ABSTRACT**

### ***FAMILY NURSING CARE WITH ONE OF THE FAMILY MEMBERS HAS AUTISM IN TUBAN STATE SLB C***

**By:**

***Galuh Meta Prameswari***

*Autism is a disorder of the development of brain function that includes social and affect functions, verbal (language) and nonverbal communication, imagination, flexibility, scope of interest, cognition and attention (Muhith, 2015). Data from Tuban State SLB C showed that in 2019 there were 85 special needs students, 4 of those were children with autism. The purpose of this study is to describe family nursing care with one of family members has autism in SLB C Tuban.*

*The research method used a case study with a family nursing process approach. Subjects in the study were 2 families with one family member had autism in SLB C of Tuban State Autism School. Data collection used interview, physical examinations and observations during home visits, using the instrument format for assessing family nursing care. Data analyzed descriptively.*

*Nursing actions that had been carried out on family 1 and family 2 could be concluded that there were differences in the independence of children because family 1 had more motivation to know various things about family health and always trained children to do ADL independently compared to family 2 who had less motivation in terms of learning, and never trained children in terms of independence.*

*Collaboration between health teams and sufferers/ families is essential for the success of family nursing care. Considering that autism is a disease that cannot be cured immediately, families are expected to train children in a sustainable manner with patience and painstaking care for pediatric patients with autism. And families can optimize therapy for gluten-free and casein diets.*

***Keywords: Family Nursing Care, Autism, Children***