

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan .....	5
1.4.2 Manfaat Bagi Anak Sekolah .....	5
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Edukasi Kesehatan .....	10
2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan .....	10
2.1.2 Tujuan Edukasi .....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan.....	11
2.1.4 Media Edukasi .....	12
2.2 Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	13
2.2.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	13
2.2.2 PHBS di Sekolah.....	14
2.2.3 Sasaran PHBS di Sekolah .....	15
2.2.4 Tujuan PHBS di Sekolah .....	16
2.2.5 Manfaat PHBS di Sekolah .....	16
2.2.6 Indikator PHBS .....	17
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan.....	21
2.3.1 Pengertian Pengetahuan .....	21
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan .....	21
2.3.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.3.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	25
2.4 Konsep Dasar Usia Anak Sekolah Dasar .....	25
2.4.1 Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar .....	25
2.4.2 Karakteristik Murid Anak Usia Sekolah .....	26
2.4.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	27
2.5 <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	28
2.5.1 Sejarah <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	28
2.5.2 <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	29
2.5.3 Variabel Lain yang Mempengaruhi Intensi.....	30

<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>32</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	32
3.2 Hipotesis.....	34
<b>BAB 4 KERANGKA METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
4.1 Desain Penelitian.....	35
4.2 Populasi, Sampel dan,Teknik Sampling .....	36
4.2.1 Populasi.....	36
4.2.2 Sampel.....	36
4.2.3 Teknik Sampling.....	37
4.3 Variabel Penelitian.....	37
4.4 Definisi Operasional.....	38
4.5 Tempat Penelitian.....	38
4.6 Waktu Penelitian .....	38
4.7 Kerangka Kerja .....	39
4.8 Instrumen Penelitian.....	40
4.8.1 Instrumen Yang Digunakan.....	40
4.8.2 Uji Validitas.....	41
4.8.3 Uji Reliabilitas .....	41
4.9 Prosedur Pengumpulan Data .....	42
4.9.1 Pengumpulan Data .....	42
4.9.2 Pengolahan Data .....	42
4.10 Analisis Data .....	44
4.10.1 Analisis Univariat .....	44
4.10.2 Analisis Bivariat.....	45
4.11 Etika Penelitian .....	45
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>47</b>
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
5.2 Karakteristik Sampel.....	47
5.3 Karakteristik Data .....	48
5.3.1 Pengetahuan siswa-siswi SDN 163 Gresik Kota Baru Driyorejo sebelum dan sesudah diberikan edukasi .....	48
5.3.2 Pengaruh pemberian edukasi terhadap tingkat pengetahuan siswa-siswi SDN 163 Gresik Kota Baru Driyorejo .....	49
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b> .....	<b>50</b>
6.1 Interpretasi dan Hasil Diskusi .....	50
6.2 Keterbatasan Peneliti.....	55
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>56</b>
7.1 Kesimpulan .....	56
7.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>58</b>